

КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ 97

Информационно-литературный журнал

Сентябрь - октябрь 2022-2023 учебный год

№ 1

Мы помним! Мы гордимся!

**Экскурсия
по Мемориальному
Комплексу
Героям-сибирякам
имени Н. И. Масалова**

СТР. 7

Проба пера

Будь человеком!

СТР. 8

Дневник Евы

СТР. 9

**Нелегко быть
ребенком**

СТР. 12

**Сказочный эльф
в стране Санты!**

СТР. 13

**ШКОЛА
открывает двери
В НОВЫЙ МИР**

В номере:

ФОТО-РЕПОРТАЖ

Школа открывает двери для ребят! Этот радостный праздник СЕНТЯБРЯ!..... 3 с.

1 сентября 3 с.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ В СТИХАХ. ПРОБА ПЕРА

Милана Анисимова. С днем учителя!..... 3 с.

СОБЫТИЯ

Л.Н.Науменко. «Кванториум42» открывает свои двери..... 4 с.

ЭТО НАША ИСТОРИЯ, МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!

Н.Г.Попкова. Экскурсия по Мемориальному комплексу..... 7 с.

ПРОБА ПЕРА

Ярослава Прищепова. Будь Человеком! *Сочинение* 8 с.

Евгения Проколова. Дневник Евы. *Сочинение* 9 с.

Варвара Баганова. Нелегко быть ребенком. *Сочинение* 12 с.

Елизавета Тюлева. Сказочный эльф в стране Санты!. *Сказка* 13 с.

СПОРТИВНЫЕ СОБЫТИЯ

Н.Г. Попкова. Хоккей покоряется девочкам..... 16 с.

Роман Рябов. Как рыба в воде..... 17 с.

Папы в игре!..... 17

ИНТЕРВЬЮ

ДЮЦ

Александр Мухин. Авиа-моделирование. (Е.К. Знаменский)..... 18 с.

Фитнес студия «Солнышко» (Э.П. Ратова)..... 19 с.

ИЗО студия «Город мастеров» (О.В. Грищенко). 19 с.

КУЛЬТУРНЫЕ СОБЫТИЯ

Роман Рябов. Театр открывает двери..... 20 с.

К нам приехал цирк!..... 20 с.

РЕБУСЫ

Елизавета Тюлева. Евгения Проколова..... 21 с.

Школьный журнал
МБОУ «СОШ» №97
«Классный журнал №
97»

издается с ноября 2020
октябрь № 1/2022

Шеф-редактор:
Золотова Е.В.

Редактор:
Гуськова И.И.
Куцева Н.П.

Технический редактор,
компьютерный набор,
дизайн, верстка:
Науменко Л.Н.

Редакционный совет:
Рябов Роман
Мухин Александр
Лаврентьев Владимир
Проколова Евгения
Прищепова Ярослава
Баганова Варвара
Тюлева Елизавета
Стихи:
Анисимова Милана

Фотографии:
Кривцов Алексей
Лаврентьев Владимир
Мухин Владимир
Рябов Роман
Попкова Н.Г.
Дмитриева Л.Н.
Науменко Л.Н.

Школа открывает двери для ребят!

Этот радостный праздник СЕНТЯБРЯ!



С днем учителя!

«Дорогой учитель мой,
Радуйся, от счастья – пой!
Спешу тебя поздравить я
Желаю Мира и добра!
И пусть уходят Ваши беды,
Грусть, тоска за ними следом,
И не грустите никогда,
Мы любим Вас, Учителя!

Анисимова Милана
5 «А» класс

«КВАНТОРИУМ 42»

открывает свои двери



В октябре на параллели шестых и седьмых классов начались выездные уроки технологии в детский технопарк «Кванториум 42».

Основным видом деятельности детского технопарка «Кванториум 42» является обучение детей в возрасте от 10 до 18 лет с применением проектных методик. Выбор образовательных траекторий «Кванториум 42» определен с учетом вектора и перспектив развития региональной экономики Кузбасса.



Цель открытия «Кванториума 42» - создать инновационную среду, формирующую у детей нестандартное, творческое, логическое и креативное мышление.

Все площадки оснащены высокотехнологичным оборудованием, обучение нацелено на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.



Из семи основных направлений ребятами охвачено шесть. У детей есть возможность попробовать себя в разных профессиях, найти для себя новое увлечение.

VR/AR КВАНТУМ –дополненная и виртуальная реальность, особое направление кванториума, тесно связанное с другими направлениями.

VR/AR применим в любой индустрии – от создания игр до моделирования станции замкнутого цикла на Марсе.

Ребята осваивают объемную визуализацию, работают с виртуальной (VR), дополнительной (AR) и смешанной (MR) реальностью. Разрабатывают образовательные приложения, проводят виртуальные туры по культурным и историческим достопримечательностям. Осваивают начальные навыки



программирования на востребованных языках (C#, JavaScript, C++), учатся создавать анимированные низкополигональные трехмерные модели, снимают и монтируют панорамные видео.

Ребята учатся работать по техническому заданию, также могут опираться на собственные решения в области разработки симуляторов, игр, образовательных приложений.

ХАЙ-ТЕК КВАНТУМ – изучение инженерии, изобретательства, технопредпринимательства. Обучение осуществляется на высокотехнологическом оборудовании: лазерные станки, 3D-принтеры, станки с ЧПУ, электронные компоненты.

Ребята обучаются работать на высокотехнологичном оборудовании, учатся понимать особенности и возможности каждой технологии, выявляют возможные способы практического применения, а также

определяют наиболее интересные направления технологического предпринимательства.

В АЭРОКВАНТУМ входит изучение и прохождение всех этапов жизненного цикла летательного аппарата. Ребята учатся рассчитывать оптимальные варианты для доставки грузов, организовывать воздушное движение.

Уверенное пилотирование quadro-, гекса- и октокоптерами, программирование автопилота, сборка электросхем и создание своего собственного дрона помогает освоить Аэроквантум. Его работа направлена на изучение беспилотной авиации и управление беспилотными летательными аппаратами на практике. Дети учатся управлять quadroкоптерами, понимать их возможности, а также создавать свои дроны.

Здесь учат преодолевать страх во время полёта, сохранять дорогое оборудование. Помогают разобраться в тонкостях работы аппарата, правильно настраивать его, учат искусству пилотирования.

Также учат понимать основные части беспилотника, осваивать принципы работы и управления мультикоптера, использовать навыки проектирования на собственных аппаратах, строить 3D-модели путем фотограмметрии и работать с различными датчиками, сенсорами беспилотных летательных аппаратов.

А ГЕОКВАНТУМ формирует навыки работы с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных.

ИТ-КВАНТУМ - обучение направленно на приобретение знаний в сфере информационных технологий, освоение перспективных ИТ-направлений: интернет вещей (IoT). Машинное обучение(ML), блокчейн,



информационная безопасность и многое другое.

В ИТ-квантуме обучающиеся пробуют программировать на языках C/C++, Java, Python. На их базе они самостоятельно смогут изучать другие языки программирования или расширять свои знания в изученных языках. В итоге разрабатывают программы и мобильные приложения.

Программирование так же связано с направлением интернет-вещей, где программируют микроконтроллерные платы с помощью языка C / C++, собирают электронные схемы и получают, например, умный будильник или умную кормушку. Так же ведется разработка тематических сайтов, мобильных приложений и игр.

Информационные технологии призваны, основываясь на современных достижениях в области

компьютерной техники и иных высоких технологий, решать задачи по эффективной организации информационного процесса для снижения затрат времени, труда, энергии и материальных ресурсов во всех сферах человеческой жизни современного общества.

ПРОМДИЗАЙНКВАНТУМ

направлен на обучение проектированию окружающего предметного мира и взаимодействию с ним. Работа осуществляется на стыке инженерии и искусства. Здесь учат решению прикладных задач и формируют новое восприятие - умение соединить технологичность и эстетичность в единое.



В центре ребят делят на группы: полёты на квадрокоптере, изучение 3D моделирования, программирование, сборка роботов и создание панорамных туров. В каждой группе педагог проводит мастер-класс, где погружает детей в своё дело. В новое направление мальчишки и девчонки ушли с головой.

Науменко Л.Н.

Экскурсия по Мемориальному Комплексу Героям-сибирякам имени Н. И. Масалова



«Сохранение исторической памяти о подвигах наших предков во имя защиты Родины – наш долг» - сказал губернатор Кемеровской области Сергей Евгеньевич Цивилёв. Ведь это так важно – увековечить память о героях-сибиряках. Будущие поколения должны знать о том вкладе, который наши земляки внесли в Победу в самой страшной войне.

Мемориал был воздвигнут в Кемерове, на берегу реки Томь. Рядом с Президентским кадетским корпусом. Он включает в себя памятник Воину-освободителю, прообразом которого стал уроженец села Вознесенка Тисульского района Кемеровской области Николай Иванович Масалов, который при взятии Берлина в 1945 году вынес из-под перекрестного огня трехлетнюю немецкую девочку. На аллее, ведущей к памятнику, установлены конструкции – пилоны, на которых в алфавитном порядке перечислены имена 2916 сибиряков – Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы, Героев России.

19 октября 2022 года учителя МБОУ «СОШ» № 97 побывали на экскурсии по Мемориальному комплексу. На одном из пилонов, увидели имя прадеда Назимок Ульяны – ученицы 5 «б» класса нашей школы – Назимок Ивана Григорьевича – Героя Советского Союза, нашего земляка.

3 ноября состоялось официальное открытие Мемориального комплекса. Представители нашей школы присутствовали на мероприятии, вместе со всеми гостями почтили память героев и отдали дань уважения их подвигам.

Попкова Н.Г.



Учителя истории МБОУ «СОШ» №97:

Н. Г. Попкова, Э. И. Романова, А. Д. Галимуллина

и проводивший экскурсии по мемориальному комплексу, заведующий отделом гражданско-патриотического воспитания МБОУ ДО «Центр дополнительного образования им В. Волошиной», руководитель муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История героя», кандидат культурологии Е. Е. Леонов

Проба пера

Ежегодно в нашей стране проходит Всероссийский конкурс сочинений - один из самых интересных и авторитетных творческих конкурсов! Его участниками могут стать все желающие. В соответствии с тематическими направлениями ВКС-2023 ребята писали сочинения разных жанров (эссе, рассказ, дневник) В нашей школе в этом конкурсе приняли участие ученицы 6 «Б» класса – Баганова Варя, Проколопова Женья и Прищепова Ярослава. Все работы вышли на город. Ждем результатов.

Будь человеком!

*От начала пути –
До скончания века,
Ты в себе береги,
Береги человека!*

Привет! Меня зовут Ярослава. Я справедливая, общительная, жизнерадостная и дружелюбная. А ещё я люблю читать.

Недавно я прочитала повесть Валерия Медведева «Баранкин, будь человеком!». В этой

повести рассказывается о двух друзьях: Юре Баранкине и Косте Малинине. У них есть свои интересы и увлечения, в число которых, учеба, к сожалению, не входит. Решив, что человеком быть трудно и что у людей слишком много забот и обязанностей, мальчики произносят заклинание и...

Сначала друзья стали воробьями, но оказалось, что жизнь птиц не такая уж и беззаботная. Юра и Костя вынуждены искать себе пищу, прятаться от кошек и мальчишек с рогатками. А так же строить себе гнезда.

Разочаровавшись в жизни воробьев, мальчики становятся бабочками. Ожидания вновь не оправдались. На бабочек охотятся воробьи, бабочки нужны коллекционерам, а еще некоторые бабочки являются вредителями, поэтому их просто травят.

Дальше они становятся муравьями, и инстинкт заставляет их работать так усердно, как никогда в жизни.

Но благодаря собственной дружбе и готовности прийти друг другу на помощь, ребята смогли выжить. А главное, поняли, что быть людьми очень здорово, хоть и нелегко.





Когда я читала повесть, то заметила, как ее герои похожи на современных мальчишек и девочек. Даже в своих одноклассниках я вижу сходство с героями этой поучительной и забавной истории.

Например, у меня в классе есть Максим и Влад – закадычные друзья. И они очень похожи на Юру Баранкина и Костю Малинина. Ребята патологические лентяи. Уже в начале учебного года они устали учиться и получили двойки. А еще поразительно, как эти двое оберегают свое право лениться! Но они совсем не хотят, чтобы их ругали. Их любимый урок – физкультура. А где же еще можно носиться, сломя голову, как не на этом уроке. Порой им в голову приходят такие фантастические вещи. . . Они начинают прыгать на подоконник, есть кактус или швыряться стульями! А бывает, что зайти в класс невозможно просто так – надо уворачиваться от вылетающей из кабинета тряпки.

И я бы совсем не удивилась, если бы в один прекрасный день этим двоим пришла в голову мысль превратиться в кого-нибудь, у кого, по их мнению, жизнь гораздо проще и беззаботнее. Владу не составило бы труда придумать заклинание. Мне кажется, что они бы захотели стать котами, ведь для этих животных не существует авторитетов, они наплевательски относятся к запретам и любым просьбам. При желании спят целый день или гуляют где и сколько хотят. Но ведь и котов подстерегают опасности. . . Бродячие собаки, машины, жестокие мальчишки, которые не любят животных и намеренно причиняют им вред. Я думаю, что им бы расхотелось гулять самим по себе, и они бы предпочли остаться людьми, ведь жизнь человека такая разнообразная и интересная!

Вот бы дать Максиму и Владу прочитать эту повесть, чтобы они поняли, что человек должен работать, учиться, расти как личность, приносить пользу себе и обществу. Чтобы ни у кого не возникало желание сказать им: «Ребята, будьте людьми!». Ведь быть человеком означает иметь много забот. Надо трудиться и быть ответственным. Это ведь очень классно! Быть надежным и нужным! И не надо метаться из стороны в сторону в поисках лучшей жизни. Ведь не зря говорят: «Родиться человеком – это чудо, остаться человеком – это труд. . .».

*Прищепова Ярослава
6 «б» класс
Рисунки автора*

ДНЕВНИК ЕВЫ

14 февраля ПОНЕДЕЛЬНИК

Дорогой дневник!

Меня зовут Ева, мне 12. Сегодня у нас было аж 7 уроков! А ещё и контрольная по истории. Ужас! Контрольная на тему «Древний Рим», а я ничего не помню. Что же делать?! Единственный вопрос, который меня тогда волновал: «Как выучить всё за одну перемену?». Как смешно!

Сегодня же День Святого Валентина! Мне положили на парту «валентинку», но она была не подписана. Жалко, что одну. Но всё же, очень приятно. Очень интересно, от кого она? Кому я понравилась? Любопытно какой он. . . Наверное смелый, сильный и красивый. Сильный и красивый!

15 февраля ВТОРНИК

Привет!

Это снова я. Сегодня нам сказали оценки, за ту контрольную по истории. У меня четвёрка, очень хорошо, что не тройка. Хотя контрольная была легкая, почему не пять? А?



Тема «Древнегреческие боги», которую мы сегодня проходили по истории, оказалась очень интересной. Больше всего мне понравилась Афродита — богиня любви и красоты. А что, если бы я была на её месте, что бы я тогда делала? Например, я бы помогала сойтись людям, которые давно любят друг друга или которые боятся признаться в своих чувствах. Или помогла парам, у которых почти не осталось чувств. Ну ладно. Мечты, мечты.

Я так и не узнала от кого валентинка, хотя очень старалась. Кто же он? Сложно, сложно, сложно! Что же делать? У взрослых, наверно, никогда не бывает таких проблем.

Поскорее бы стать взрослой!

16 февраля СРЕДА

Салют!

Сегодня было всего четыре урока, а должно было быть шесть. Странно.... Почему-то отменили технологию. Интересно, почему?

Ещё сегодня на биологии проводили тест, а ведь даже не предупредили. Как так можно? Мне кажется, я его завалила! Мы ведь даже тему эту не проходили.



Когда я шла на биологию увидела его... Он такой красивый, серьёзный, классный! Какие у него глубокие голубые глаза! Я видела его всего мгновение, а казалось, что вечность. Казалось, что сама Афродита приложила к этому руку. А вдруг эта валентинка от него? Да нет, не может быть, он ведь меня даже не знает. Но вдруг, всё невозможное возможно. Неужели я влюбилась! Но что такое любовь?

Сложно, очень сложно! Как сложно!

17 февраля ЧЕТВЕРГ

Приветик!

На уроках было скучно, поэтому переиду сразу к самому интересному. Сегодня, когда я заходила в школу, передо

мной оказался он! Как я поняла, их класс дежурил. Оказалось, он всего на год старше меня. Случайно я услышала, как его позвал друг.... Витя! Его имя Витя! Наконец-то узнала его имя. Как я рада! И тут я снова вспомнила про историю. Ведь Элина Ивановна говорила, что имя Виктор означает «победитель». Интересно, а в чём победитель он? В учебе? Спорте? Может, «Доте»? Или...

Пока я всё думала- думала, подруга решила, что я сломалась. Ну что за дуручка?

18 февраля ПЯТНИЦА

Вечер!

Пятница, самый лёгкий день. Но для меня эта пятница черной. Валентинка оказалась не от него. А я так надеялась, хотя знала же, что это не так. Ну почему я такая глупая? Расстроилась из-за пустяка.

На классном часе учитель сказал, что мы уже взрослые. Но мы ведь дети - как мы можем быть взрослыми? Сложно, очень сложно! Может, спросить у бабушки, что значит быть взрослым, и что значит быть ребёнком. Наверное, так и сделаю.

Всё, решено!

19 февраля СУББОТА

Привет!

Сегодня мы не учимся, поэтому я побежала к бабушке с расспросами. Она мне рассказала столько историй, но чёткого ответа я так и не нашла.

Потом пошла к дедушке, но он сказал, что это когда все эмоции, чувства и впечатления на максимум. Так у меня именно так – по максимуму! Значит, я взрослая?

Пошла к родителям, они ответили, что сами не понимают, что значит «быть

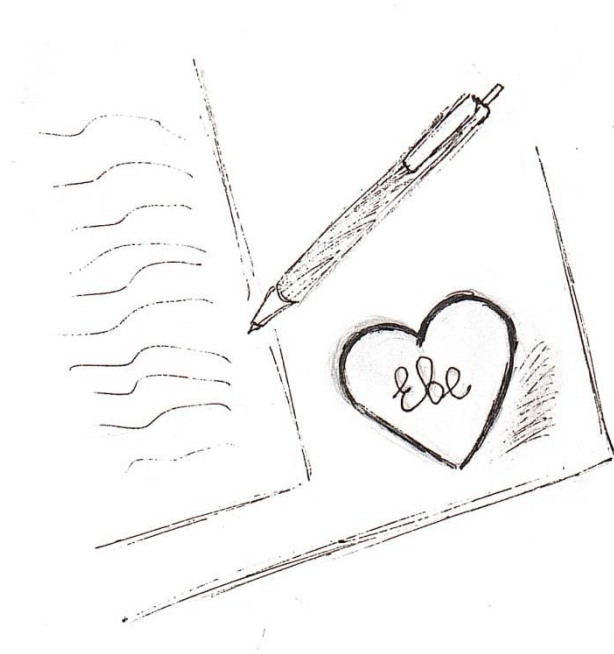
взрослым», но вот что значит быть ребёнком знают:

- Жить беззаботно, - сказали в один голос.

Ага, без забот! У меня забот, как говорит бабуля, полон рот!

Но я поняла: каждый по-разному думает, что значит «быть ребёнком». Я, конечно точно сказать не могу, но для меня «быть ребёнком», то же самое, что «быть взрослым». Ведь в каждом взрослом сидит маленький ребёнок, который нуждается в заботе и внимании. «Быть ребёнком» очень сложно, ведь у нас тоже есть проблемы и переживания, как этого не понимают взрослые? Все они говорят, что быть ребенком это легко и просто, но это не так?

Для меня детство – это подружки и игрушки, одноклассники и школа, а еще



первая влюблённость. Как я рада, что у меня появился Витя, ведь он такой классный! Надеюсь, что я ему тоже понравлюсь. Буду ждать валентинки или записки «Давай с тобой дружить» или «Я тебя...»

Проконова Евгения
6 «б» класс
Рисунки автора

Нелегко быть ребенком

*Детство кончится когда-то,
Ведь оно не навсегда,
Станут взрослыми ребята,
Разлетятся кто куда.
(«Крылатые качели», слова
Ю.Энтина)*

«Успеешь еще вырасти», - отвечают взрослые детям, когда те говорят, что хотят стать такими же большими, как они. Говорят, наслаждайтесь детством. Советуют радоваться тому, что ты – ребенок. Некоторые еще добавляют, что взрослыми быть тяжело.

А ребенком будто легче!

Ребенком быть очень тяжело, может, даже тяжелее, чем взрослым! В школу ходить надо, уроки делать, спортом заниматься, к урокам в музыкальной школе готовиться. И как, по их мнению, тут успевать детством наслаждаться, а? Мы маленькие дети, нам хочется гулять! И уплетать мороженое за обе щеки даже зимой, и чтобы при этом не слышать над ухом: «Варя, не ешь зимой мороженое на улице, а то заболеешь. Шарф надела, Варя? А то заболеешь. Долго в такой холод не гуляй, в снегу сильно не валяйся, ноги замерзнут – заболеешь». Ужас! У детей ко всем этим замерзшим ногам иммунитет должен быть! К наставлениям родителей по поводу времени на прогулки и подготовки домашних заданий выработался же как-то. Вот и тут скоро будет.

Детство – это то счастливое время, когда тебя не волнует ничего, кроме игр и прогулок с друзьями, праздников, чтения интересных и веселых книжек и всего-всего, о чем можно писать целую вечность! И, конечно, родители. Ведь мы их любим, и надо их слушать, чтобы они не огорчились и не кричали. А кричать родители

могут начать по всяким пустякам: подумаешь – без шапки вышла гулять! Я же всего на полчаса! И что, что осень, холодно и заболеть можно? У меня иммунитет вообще-то! Но какими бы послушными детьми мы ни были, родители все равно велют готовиться к контрольным и делать противные домашние задания, спрашивают, какие оценки в школе именно в те дни, когда несешь в рюкзаке тройки! А потом отправляют стихи по литературе учить. Вот как, как тут детством наслаждаться? Некогда быть ребенком!

Я взяла и посчитала: рабочий день у взрослых 8 часов, они работают 5 дней, итого 40 часов. А я? 32 часа – уроки в школе, 10 часов уроки дома, музыкальная школа и и игра на фортепиано – еще 10 часов. Папа записал меня в спортивный кружок по . . . две тренировки по два часа. Итого 56 часов!!! В неделю. Я ребенок или кто? Дайте мне заслуженный отпуск или два!

И что это, собственно, такое – быть ребенком?

Быть ребенком – это друзья, школа. Быть ребенком – это мечтать и веселиться, радоваться жизни. И чтобы вся семья была рядом, и в семье был мир и согласие. Ведь счастливое детство в счастливой семье – это тоже быть ребенком. И вроде ребенком быть просто, но в то же время очень и очень сложно. Сложно понять, как это – наслаждаться детством, но все это и есть детство. И у каждого оно свое, каждый проживает его по-разному. Детство есть у каждого, свое собственное, драгоценное детство, которое однажды убежит сверкая пятками далеко-далеко, оставив лишь теплые воспоминания о себе.

Быть ребенком – это начинать свой жизненный путь. Это первый, очень интересный и полный радости его этап.

Баганова Варя
6 «б» класс

Сказочный эльф в стране Санты!

1 глава

Жил-был эльф и работал он у Санты, отправлял подарки.

Сказочный эльф не умел красиво и аккуратно отправлять подарки, потому что он все делал по-своему. Он тоже разговаривал с другими эльфами, пока не видел директор. Однажды Санта заметил, что подарки, какие-то не те, и начал смотреть, кто как делает. Санта вычислил кто это. И это был Сказочный эльф. Санта ему говорит: «Уволить тебя я не могу, но...могу снизить заработную плату». А на данный момент у них это было около 60 000 эльфийских рублей. У этого эльфа теперь заработок 25 000 эльфийских рублей. И оставил его работать до тех пор, пока не будет 2-ого случая.

Как-то раз Санта уехал на отдых и оставил заместителя директора – эльфа. Он тоже, как и Санта, не проверял, что делают другие эльфы. В это время, пока эльф был у себя в кабинете, другие эльфы разговаривали, как только выйдет

2 глава

Затем, как его уволили, он пошел к Деду Морозу проситься на его работу. У Деда Мороза работа заключалась в том, чтобы найти номер на письме и на подарке, отправить на нужный адрес. Но у него как-то это странно получалось. Он пошел спрашивать у него: «У меня хорошо получается?» - спросил он. Дед Мороз заметил, что эльф не под те номера кладет подарки. Но решил дать ему один шанс.

Но и на этой работе Эльф не задержался. После этого он захотел попробовать другое направление.

эльф сразу все за работу, поэтому он и сидел в кабинете, что все нормально можно работать. Эльф сидел и переделывал расчеты. Этого не надо было делать, но он решил, почему бы и нет, и все только испортил.



Прошло 2 месяца. Санта вернулся с отдыха. Стал проверять работу, получилось так, что эльф все счета переделал не так. Санте это не понравилось. Он твердо решил его уволить.



3 глава

Оказался он в Поднебесье, где надо было определять погоду и погодные явления. У него не очень хорошо это получалось. Именно в этот момент задумался: «Почему, я везде не так делаю...? - ему казалось это странно. Его вызвали к директору Поднебесья, он сказал, коротко и ясно: «Были ошибки, даже которые не допустит профессионал. Раз ты не справляешься с работой, то и делать тебе здесь нечего». После всего этого, не очень хотелось работать, но он не сдавался, и хотел добиваться своего. Эльф решил спуститься на землю и попробовать другие профессии.

**4 глава**

Когда приземлился на землю, Эльф почувствовал вкусный запах булочек и сразу захотел работать в кондитерской. Его задача была такова: «Сделать торт на заказ вкусный, и было не важно, какая в нем начинка». Это ему сказали, чтобы проверить его навыки. Кондитер все время подходил к нему, и заметил, что эльф перепутал все рецепты, сказал: «Подойди к директору и скажи, что мне делать, если я перепутал все рецепты?». Он так и сделал. А директор говорит: - «Ты уже не успеешь сделать торт, но зато сможешь уйти»

**5 глава**

Эльф уже не знал, куда ему идти, и тут он прошел мимо парикмахерской и говорит: «Почему бы и нет!». Решил зайти туда и спросить, нужен ли им парикмахер? Они были бы благодарны, если бы он работал у них, потому что был клиент, и никто его не хотел подстригать. Он принялся за работу и отрезал по сере-

дине все волосы. Клиент возмутился и сказал: «Я к вам больше не приду!». Другие парикмахеры удивились и расстроились, потому что был хороший клиент, который только к ним всегда приходит. Директор вызвал Эльфа к себе, и сказал: «Я тебя не принимаю на работу, но хочу в тебе разобраться».

Эльф обрадовался, потому что его еще так никто не поддерживал. Сказочный эльф говорит: «Я надеюсь, что у меня все получится, но все по-другому получается, так как я всё делаю, наоборот». Директор дал ему совет сходить в известный психологический центр.

Он сходил туда и спросил: «Что со мной не так?» После всех тестов и проверок, специалисты сказали: «Он особенный эльф, у которого так происходит».



Он был в шоке и в то же время радостный, потому что разобрался в себе.

Он стал жить на земле в своем доме и никуда не ходить. Теперь он дома, готовит, убирается, ходит на рыбалку, за грибами и ягодами, а ещё делает подарки и тайно их дарит.



Не сделал дело - это не значит, что все плохо, это значит, что в следующий раз надо стараться сделать всё хорошо.

Поэтому и вам советую добиваться своего!

*Тюлева Елизавета
6 «В» класс
Рисунки втора*

Ребята!

**Те, кто любит
СОЧИНЯТЬ! РИСОВАТЬ!**

Приносите свои:

- Стихи
- Сочинения
- Рассказы
- Сказки
- Эссе
- Рисунки

Порадуйте нас своими творческими работами!

Хоккей покоряется девочкам

Учащиеся школы МБОУ «СОШ» № 97 сестры Попкова Виктория и Попкова Валерия, ученицы 7 «В» класса, уже 4 года увлеченно занимаются хоккеем с шайбой. Многие считают этот вид спорта мужским – «В хоккей играют настоящие мужчины...». Девочки думают иначе.

Все силы они отдают тренировкам и вот первые успехи.

В этом учебном году, команда «Молния», где тренируются наши девочки, выиграла в г. Междуреченске турнир по хоккею. Затем победу одержали в открытом фестивале по хоккею с шайбой среди команд девочек 9-13 лет в



г. Тулун Иркутской области. 2 ноября вернулись победителями с первенства Сибири из г. Северск Томской области, где обыграли команды «Ермак» (Ангарск) 8:5, «Металлург» (Новокузнецк) 9:3, «Алтай» (Барнаул) 11:4, «Смена» (Северск) 18:1 и вышли в группу «А».

Виктория Попкова признана лучшим бомбардиром, а Валерия – лучшим нападающим. Теперь им предстоят игры на первенство России, которые пройдут в январе 2023 года в Новокузнецке.

Успехов вам, девочки!

Попкова Н. Г

Попкова Виктория, Попкова Валерия

«Как рыба в воде»

Тренер по плаванию Аникин Глеб Юрьевич работает в ДЮОЦ школы № 97. Занимается тренерской работой более 18 лет. Учит ребят профессиональному плаванию.

Его ученик Именитов Матвей участвовал в заплыве (категория 8-9 лет), занял второе место по брассу, плыл 50 м. кролем. Ученик Рябов Роман также участвовал в заплыве (категории 11-12 лет), плыл 50 м. кролем и брассом. Он получил третий юношеский разряд. Меньшова Александра участвовала в заплыве (категории 11-12 лет), плыла 50 м. брассом, на спине, получила второй юношеский разряд по плаванию. «Кубок города Кемерово по плаванию Юниор» проходил в МАОУ «СОШ № 85» на Лесной поляне.



Рябов Роман
6 «б» класс

«Папы в игре!»

15 октября в нашей школе прошли соревнования по волейболу между учащимися и их отцами с целью популяризации физкультуры и спорта. Данное событие воспитывает чувство гордости как у сыновей за отцов, так и у отцов за сыновей. Это событие развивает физические способности детей и формирует стремление к здоровому образу жизни. Пример – наши родители.

И, конечно же, победила дружба!

Хотелось бы выразить слова благодарности родителям, принявшим участие в соревнованиях, и поздравить их с прошедшим нѐм Отца.

Рябов Роман
6 «б» класс

Кружок «Авиамоделирование»

Мы в гостях у учителя дополнительного образования Евгения Кирилловича. Он ведет кружок «Авиамоделирования»

-Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста.

-*Евгений Кириллович, педагог дополнительного образования.*

-Как долго вы преподаете?

- *Около 50 лет.*

- Нужен ли талант для вашей работы?

- *Талант он везде нужен. Талант - когда человек занимается творчеством. Каждый педагог, приходя в школу, должен любить свой предмет. Мой предмет связан с авиацией - это и романтика, и наука.*



Преподаватель ДО Е. К. Знаменский и Роман Рябов

- Расскажите, пожалуйста, о вашей деятельности?

- *Я обучаю детей авиамоделированию, ребята начинают с самых простых моделей из бумаги, в дальнейшем изготавливают более сложные модели из пенопласта, потолочных плит, их можно найти в строительных магазинах. Мы изготавливаем различные модели самолетов, предпочтение отдаем моделям отечественным.*

Евгений Кириллович начинает показывать модели, сделанные руками детей.

Данные модели испытывают в закрытых помещениях, спортивных помещениях и т.п.

-Участвовали ваши ученики в городских, областных соревнованиях?

-*Да, конечно. Максим сейчас учится в техникуме, был неоднократным победителем в областных соревнованиях и обладатель Кубка «самолета».*

-Занимались ли вы лично какие-либо места в конкурсах?



Авиа модели

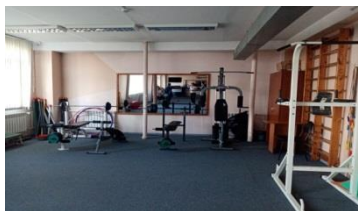
-*Да, я выступал на чемпионатах Советского Союза, на чемпионатах России. В последние годы я занимаюсь вот такими моделями и являюсь обладателем кубка по моделированию самолетов в закрытых помещениях.*

-Управляли вы настоящим самолетом?

-*Да, я управлял настоящим самолетом. Когда мы летели на соревнования, я учился в шестом классе тогда, и мне дали самолетом порулить, но не зацепило как -то. Мечты стать летчиком у меня не было, но вот заниматься моделями – да, у меня было такое стремление. Хорошо, что оно стало моей профессией.*

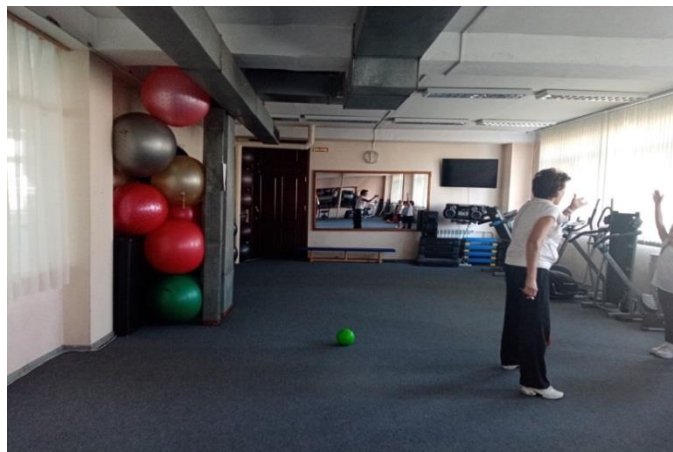
**Мухин Александр
Рябов Роман, 6 «б» класс**

Фитнесс-студия «Солнышко»



Фитнесс- студия «Солнышко» была создана для развития у детей базовых навыков физической подготовки. Мы встретились с руководителем студии – Ратовой Элиной Петровной. Она рассказала:

- Сегодня мы проводим модуль «Город мастеров», к нам приходят ребята каждый раз из первых классов. Что мы делаем? Ребята учатся прыгать на скакалке, учатся крутить обруч, прыгать на мячах, проводить мини эстафет. Мы играем в разные игры, они работают на сплочение коллектива. Таким образом детки в первом классе учатся познавать, что такое физическая культура, коллектив, ответственность, чувство локтя.



Мухин Александр
6 «б» класс

ИЗО студия – «Город мастеров»



Мы в гостях у руководителя кружка «Изобразительное искусство» Грещенко Оксаны Владимировны.

-Здравствуйте, Оксана Владимировна. Расскажите о своих занятиях.

-Я занимаюсь с ребятами изобразительным искусством, занимаемся всеми видами изобразительного творчества, используем разные материалы, работаем в разных техниках: ручки и акварель, ручка с водорастворимыми чернилами + мокрая кисть; ручка с водорастворимыми чернилами (цветные вариации); рисование по акварели и многое другое.

-Занимали ваши ученики призовые места в конкурсах?

-Да, занимали призовые места, ежегодно..

-Как долго вы преподаете?

-Наверное, уже больше двадцати лет.

-Нужен ли для ваших занятий талант?

- Да, нужен. Талант скорее нужно развивать, что мы и делаем на наших занятиях.

Мухин Александр
6 «б» класс

Театр открывает двери

15 октября в рамках развивающей субботы учащиеся начальной школы посетили «Театр для детей и молодёжи».

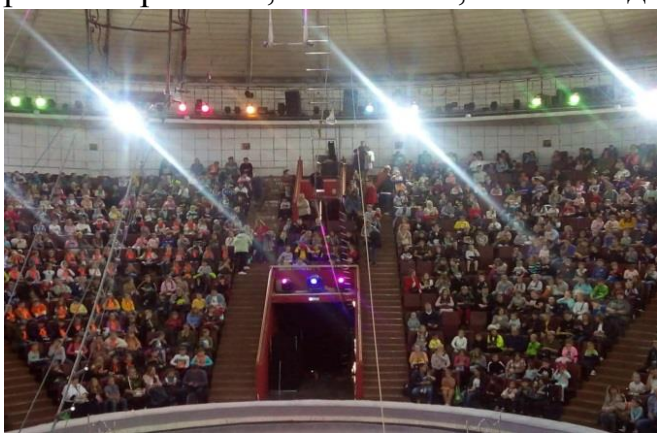
Ребята посмотрели спектакль «Мальчик-звезда». В театр выезжали все: 1 классы, 3 классы, 4 классы. Всего выехали 180 человек! Выезд был организован руководителем ВЦ «Мир искусства» Фурман А. Ю.



К нам приехал цирк!

Коллектив Росгосцирка представили 17 сентября программу «Цирк Зажигает огни». В рамках развивающей субботы кемеровского школьника учащиеся 2-11 классов посетили цирковое представление. Красота номеров, сложные трюки акробатов, гимнастов, канатоход-

ный год на «отлично» смогли увидеть представление бесплатно. Это был им подарок за отличную работу! Программе «Цирк Зажигает огни» мы говорим слова благодарности «Молодцы!» «Браво!».

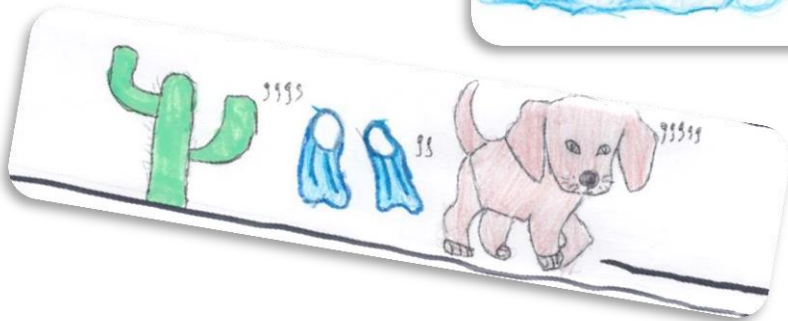
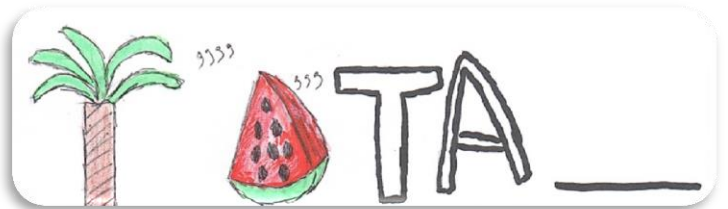
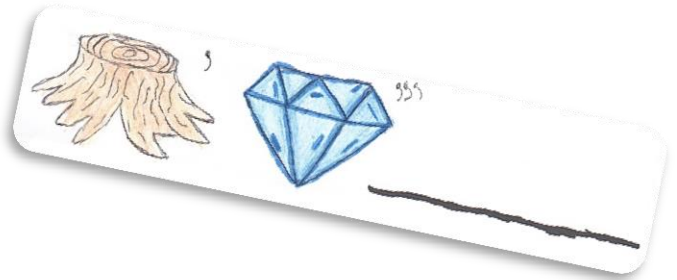


цев, весёлые клоунские сюрпризы, животные-артисты и разнообразие жанров оставили самые яркие впечатления. Каждый номер проходил под громкие овации, что является высокой оценкой сложного труда циркового искусства. Учащиеся, закончившие прошлый учеб-



*Рябов Роман
Дмитриева Л. Н.*

Ребусы



Тюлева Елизавета
6 «в» класс
Прокопова Евгения
6 «б» класс

Школьный журнал
МБОУ «СОШ» №97
«Классный журнал № 97»
издается с ноября 2020
октябрь № 1/2022

Над выпуском работали:
Науменко Л.Н.
Гуськова И.И.
Попкова Н.Г.

Технический редактор, дизайн, верстка,
компьютерный набор:
Науменко Л.Н.

Редационный совет:
Тюлева Елизавета
Ковтунова Арина
Рябов Роман
Мухин Александр
Лаврентьев Владимир
Проконова Евгения
Прищепова Ярослава
Баганова Варвара
Анисимова Милана

Фотографии:
Рябов Роман
Мухин Владимир
Лаврентьев Владимир
Дмитриева Л.Н.
Науменко Л.Н.

Адрес редакции:
Кемеровская область – КУЗБАСС
650070, г. Кемерово
проспект Молодёжный, 7 Б
Адрес эл. почты: school97kem@yandex.ru

**РЕБЯТА! Те, кто любит
СОЧИНЯТЬ! РИСОВАТЬ!**

Приносите свои:

- Стихи
 - Сочинения
 - Рассказы
 - Сказки
 - Эссе
 - Рисунки
- А ещё, умеете и хотите составлять —> Ребусы, кроссворды, головоломки!
Порадуйте нас своими творческими работами! Пресс-центр